

TITOLO PROGETTO “IL CERCHIO”

ABSTRACT DEL PROGETTO DI SERVIZIO CIVILE

Titolo del progetto: “ IL CERCHIO”

Settore di intervento del progetto: AREA GENERALE

Settore specifico di intervento: (in riferimento alla L.R. 35/06) “Educazione e promozione culturale)

SERVIZI E PROGETTI PER MINORI PROMOSSI DALLA COOPERATIVA SOCIALE “GEMMA”

- Progetto “WELCOME “:La Cooperativa proponente dal 2007 gestiva, per conto del comune di Quarrata, il Centro Socioeducativo “Il Girasole” per 25 minori segnalati dalle scuole e dai Servizi sociali per difficoltà di apprendimento e rendimento scolastico, disagio economico-sociale e marginalità. A partire dall’anno 2013 si è avuta una rivoluzione dell’impostazione progettuale che ha visto partire una collaborazione fra enti del territorio, Istituti Comprensivi e Comune. Da quell’anno il progetto ha ampliato il raggio d’azione ponendo le basi per interventi educativi e didattici rivolti all’intera popolazione scolastica, da realizzarsi all’interno della sede centrale dell’Istituto Comprensivo Bonaccorso da Montemagno. Sono stati così raggiunti oltre 200 studenti, in età compresa fra i 6 e i 14 anni che presentavano bisogni relativi all’apprendimento, al recupero scolastico, alla socializzazione e alla conciliazione di tempi vita-lavoro delle famiglie. Il progetto al suo interno prevede laboratori di recupero scolastico, laboratori creativi e socioeducativi, laboratori di educazione alla cittadinanza, interventi mirati per alunni con BES e DSA, laboratori sulla comunicazione, interventi di Peer education, supporto nella gestione di minori a rischio di devianza e abbandono scolastico e classi problematiche sia della scuola primaria sia della secondaria di primo grado, incontri di arricchimento culturale rivolti all’intera popolazione e soprattutto alle famiglie degli studenti dell’Istituto Comprensivo. Tutto questo non più sulla base della segnalazione unica dei servizi sociali, ma attraverso un monitoraggio e confronto costante anche con l’istituzione scolastica.
- Ludoteca “La Coccinella”: La Cooperativa proponente dal 2011 gestisce nel comune di Pistoia, presso i locali della Ludoteca “La Coccinella”, dei servizi educativi rivolti all’infanzia e all’adolescenza con l’obiettivo di rispondere in maniera strategica ed efficace ai bisogni delle famiglie, sia per quanto riguarda l’accudimento dei figli in orari inconciliabili di scuola-lavoro, sia per coloro che necessitano di professionalità finalizzate al recupero scolastico, all’integrazione e all’educazione non formale. Lo scopo generale del servizio è quello di fornire alla popolazione del comune uno spazio polivalente che abbia la possibilità di venire incontro alle esigenze legate alla conciliazione dei tempi di vita-lavoro dei genitori ed alle necessità di offrire a bambini e ragazzi contesti formativi e creativi in cui sviluppare e supportare competenze comunicative e relazionali. Nel corso del biennio 2014/2015 il servizio ha avuto accessi ai centri invernali, estivi e delle vacanze di Pasqua per un numero complessivo pari a 125 minori dai 3 ai

12 anni, sia italiani che stranieri. Oltre a questi ci sono stati 19 accessi al servizio di recupero scolastico e doposcuola (in età compresa fra i 6 e i 15 anni), nonché 8 minori che hanno usufruito delle attività di Ludoteca durante il sabato mattina, per un totale di 152 accessi. In alcuni di questi casi è stato fatto anche un percorso di accompagnamento genitoriale rispetto a difficoltà di gestione educativa, in altri è stato attivato un processo di collaborazione con il Centro Affidi del Comune per l'inserimento di due minori all'interno delle attività del servizio. Fra i frequentanti circa il 6% presentava certificazioni per L.104.

Obiettivi del progetto:

WELCOME – SCUOLA APERTA: Gli obiettivi della presente proposta sono quelli di **ampliare l'offerta educativa**, sia dal punto di vista dei tempi garantendo ulteriori possibilità di apertura e di diversificazione delle offerte educative in ambito scolastico, sia dal punto di vista qualitativo e quantitativo, affiancando alle tradizionali attività di recupero e integrazione, laboratori di approfondimento che **permettano a tutti i ragazzi una crescita dal punto di vista dei linguaggi della comunicazione e una maggiore consapevolezza del proprio stile cognitivo, delle proprie capacità e delle possibilità di costruire il proprio futuro.** "Welcome – Scuola Aperta" si prende a cuore la crescita dei giovani, superando le difficoltà di integrazione, aumentando il successo scolastico, lavorando su competenze interdisciplinari e quindi più facilmente spendibili. **L'obiettivo principale è quello di strutturare proposte efficaci affinché il tempo scuola pomeridiano sia la fattiva attivazione di nuove energie, di connessioni tra saperi e competenze, tra docenti ed educatori dell'extra-scuola, tra ragazzi con stili cognitivi diversi che possano avvertire la scuola come luogo in cui ognuno può costruire il proprio modo di essere e di relazionarsi, nella responsabilità, con il sapere, con gli altri e con la società.** Prima ed importante scommessa è quella di costruire una Scuola di Comunità, con il concorso di saperi che provengono da luoghi diversi tra loro.

Le attività perseguono le seguenti finalità:

- promozione e protezione delle fasce deboli attraverso la collaborazione con i servizi del territorio (enti pubblici, scuole, terzo settore);
- superamento delle difficoltà di apprendimento di ciascun studente valorizzando le proprie potenzialità e risorse interne;
- strutturazione di attività di recupero scolastico e potenziamento, per il contrasto dell'abbandono scolastico;
- strutturazione di progetti specifici di intervento volti al potenziamento del metodo di studio, rivolti a studenti con Disturbo specifico e aspecifico dell'apprendimento;
- promuovere una cultura della partecipazione e dell'impegno sociale;
- sostenere un approccio costruttivo nei confronti dell'apprendimento e della cultura.

Ogni attività è caratterizzata da obiettivi specifici già definiti, che tuttavia si arricchiscono e si ampliano in relazione all'inserimento dei Volontari del Servizio Civile.

LA COCCINELLA: Parte del progetto è finalizzato al **potenziamento delle attività e dei servizi per i minori e le famiglie del territorio pistoiese.**

Le finalità possono essere riassunte come segue:

- consolidamento di uno spazio ludico-creativo per minori;
- supporto delle famiglie attraverso l'organizzazione di attività durante l'orario post-scuola;
- promozione e protezione delle fasce deboli attraverso la collaborazione con i servizi del territorio (enti pubblici, scuole, terzo settore);
- creazione di un contesto di pari opportunità e integrazione rivolto a fasce d'età specifiche;
- contrasto dell'abbandono scolastico;
- realizzazione di interventi rivolti al superamento della fobia scolare;
- strutturazione di progetti specifici di intervento volti al potenziamento del metodo di studio, rivolti a studenti con Disturbo specifico e aspecifico dell'apprendimento;
- organizzazione di attività e laboratori per minori con certificazione L.104.

Ogni attività è caratterizzata da obiettivi specifici già definiti, che tuttavia si arricchiscono e si ampliano in relazione all'inserimento dei Volontari del Servizio Civile.

Le attività:

1) WELCOME-SCUOLA APERTA (QUARRATA)

Le attività si rivolgono agli studenti iscritti alle scuole primarie e secondaria di primo grado dell'ICS Bonaccorso da Montemagno, per offrire loro una diversificazione e un ampliamento dell'offerta educativa in ambito scolastico.

Lo scopo è quello di proporre attività e strumenti di intervento idonei per l'attivazione di nuove energie e competenze, tra ragazzi con stili cognitivi diversi attraverso la stretta collaborazione di scuola ed extra-scuola.

Le attività promosse sono:

- **Recupero scolastico per alunni in disagio:** attività che nasce in continuità con il precedente progetto di Centro Socioeducativo, dedicata al supporto scolastico di minori segnalati dai Servizi Sociali e che presentano difficoltà d'apprendimento legate a situazioni di marginalità sociale. Vengono offerte opportunità di recupero e sostegno da attuare in piccolo gruppo, rivolte a studenti della scuola primaria o secondaria.
- **Tutoraggio alunni segnalati dai Consigli di classe:** ha lo scopo di assicurare che tutti gli studenti

abbiano gli strumenti ed i concetti di base per affrontare con sufficiente autonomia il programma didattico, con la finalità di offrire momenti di approfondimento, ricerca e costruzione di modalità di apprendimento alternative dei nuclei concettuali di base per materie letterarie, matematiche e linguistiche, al fine di monitorare e supportare le competenze individuali.

- Interventi per alunni di scuola secondaria con serie problematiche socio-educative: un percorso di ripensamento e modifica della condotta di vita, attraverso attività incentrate sulla rielaborazione critica e affettiva dei vissuti, sul recupero delle competenze relazionali, pratiche, didattiche dei ragazzi al fine di valorizzare il bagaglio di cui ognuno è portatore in termini di potenzialità, passione e motivazione al cambiamento.
- Laboratori per lo sviluppo di competenze comunicative ed espressive: si tratta dell'organizzazione di tre laboratori (giornalismo, tecniche cinematografiche e fotografia) uniti da un filo conduttore comune, cioè puntare sulla crescita della competenza chiave della comunicazione, in quanto necessaria e fondamentale in qualsiasi percorso di vita. Laboratori rivolti ad alunni in situazione di disagio: l'attività completa l'offerta dedicata al potenziamento e sviluppo di abilità relazionali, creative, del senso di legalità, partecipazione e cittadinanza di minori già in carico ai Servizi Sociali.
- Attività di arricchimento culturale rivolte a tutto il territorio: la progettazione e la realizzazione di azioni specifiche di educazione alla cittadinanza ed alla convivenza democratica, al rispetto delle differenze e prevenzione delle discriminazioni, alla competenza sociale e politica, da realizzarsi in orario serale.
- Servizio civile scolastico: incontri di sensibilizzazione con gli studenti sul tema del volontariato e del servizio civile. Organizzazione con gli insegnanti referenti di una lista delle attività realizzabili all'interno della scuola in orario curricolare o extracurricolare. Progettazione di un registro presenze. Monitoraggio del percorso e delle azioni compiute. Individuazione del monte ore complessivo da destinare al percorso da parte di ogni studente.
- Laboratori di Peer education: si basa sulla attività educative e didattiche organizzate tra pari opportunamente formati. All'interno della scuola è un metodo di intervento particolarmente utilizzato nell'ambito della promozione della salute e della prevenzione dei comportamenti a rischio. Le attività mirano a potenziare nei coetanei o nei pari in genere le conoscenze, gli atteggiamenti, le competenze che permettono scelte responsabili e consapevoli per il miglioramento dell'andamento scolastico, delle relazioni e dello stile di vita in generale.

2) LA COCCINELLA (PISTOIA)

Il ventaglio di attività che verrà sviluppato sul territorio pistoiese si compone di:

- 1) **Centro Ludico Educativo “La Coccinella”** - Propone una serie di attività, per i bambini dai 3 agli 11 anni, da effettuarsi in orari extrascolastici al fine di poter conciliare i tempi vita-lavoro dei genitori. All'interno del Centro vengono strutturati dei laboratori espressivi e di manipolazione volti allo sviluppo della manualità e al potenziamento di competenze prosociali e creative.

In particolare le attività promosse all'interno del centro sono:

- post-scuola; a partire dalle esigenze di famiglie che necessitano di un supporto per l'accudimento dei bambini oltre l'orario scolastico, vengono strutturate attività tardo pomeridiane con l'obiettivo di offrire un contesto positivo e stimolante per minori dai tre agli undici anni.
- attività di socializzazione, ludiche, laboratori creativi e di manipolazione, organizzati durante il sabato, per permettere ai bambini di esprimere se stessi, le proprie emozioni e il potenziale creativo, con linguaggi artistici e codici comunicativi differenziati;
- percorsi di recupero scolastico, rivolti a bambini della scuola primaria per due pomeriggi a settimana. A partire dalle necessità delle famiglie di avere un punto di appoggio per lo svolgimento dei compiti scolastici sulla base di una attenta analisi dei bisogni del minore e delle sue risorse personali, vengono definiti gli strumenti, le strategie ed i metodi adeguati per aumentare il profitto scolastico e superare le difficoltà di apprendimento
- spazio ludico educativo: in collaborazione con servizi territoriali (Centro Affidi, Servizi Sociali) offrire un contesto protetto e formativo con attività stimolanti e significativamente improntate all'accoglienza e al contenimento emotivo-affettivo, rivolte a minori già inseriti in percorsi di affido familiare o affido part-time. Le attività sopra descritte si rivolgono ad un numero di minori che non può essere superiore a dodici in compresenza.

2) **Centro estivo "Happy 90 DAYS"** - Si rivolge a bambini italiani e stranieri, dai 3 agli 11 anni del comune di Pistoia, le cui famiglie necessitano di un ambiente sicuro e stimolante in cui far trascorrere del tempo durante la sospensione della scuola nel periodo estivo. Quando i genitori sono al lavoro, diventa per loro necessario riuscire ad organizzare i tempi in modo tale da poter conciliare l'attività lavorativa con la gestione familiare

Il centro estivo ha una durata di tre mesi: dal primo lunedì dopo la chiusura delle scuole primarie per la pausa estiva, all'ultimo venerdì prima della ripresa delle lezioni, secondo la seguente organizzazione tipo:

- ore 8.00 apertura ed accoglienza dei minori; - ore 9.00 - 10.00 gioco libero e distensivo;

ore 10.00 merenda;

ore 10.30 - 12.00 attività differenziata (per i minori della scuola dell'infanzia gioco libero o attività creativa; per i minori della scuola primaria e secondaria di primo grado attività di sostegno nello svolgimento dei compiti scolastici);

ore 12.30 pranzo in locali esterni alla sede;

ore 14.00 - 15.00 attività di relax;

ore 15.00 - 16.30 laboratori creativi o a tema (fiabe recitate, manipolazione, disegno musicale);

ore 16.30 merenda;

ore 17.00 -18.30 ripresa del laboratorio e saluti;

Durante le attività sono organizzati laboratori creativi, di manipolazione e di socializzazione, alternati però ad escursioni in montagna, a giornate in piscina e ad altre attività da realizzare all'aria aperta. Anche in questo caso è attiva la collaborazione con i Servizi Sociali per l'inserimento di minori in difficoltà.

3) **Centro di recupero e sostegno scolastico "Aiuto-Compiti"**- Le attività sono organizzate in orario pomeridiano, tre giorni a settimana, su due fasce temporali di due ore l'una. Il lavoro è strutturato per gruppi

di massimo tre studenti per educatore.

- Supporto scolastico, a partire dalla richiesta della famiglia e da un'analisi delle difficoltà dei minori e delle risorse personali, vengono definiti gli strumenti, le strategie ed i metodi più idonei per aumentare il profitto scolastico e superare le difficoltà di apprendimento.
- Recupero scolastico, sulla base delle esigenze manifestate dai genitori che richiedono un'attività di recupero riguardante aspetti specifici o argomenti specifici del curriculum scolastico, vengono organizzate lezioni di recupero specifiche su tematiche concordate in sede di colloquio.
- Supporto nell'apprendimento o nel perfezionamento della lingua italiana, nei casi in cui (per i minori migranti) il rendimento scolastico sia condizionato da una necessità di perfezionare o migliorare la lingua italiana, vengono organizzate delle lezioni in piccoli gruppi per bambini della scuola primaria o ragazzi della scuola secondaria inferiore o superiore. Le modalità di svolgimento sono organizzate i base all'età di riferimento, con attività laboratoriali ed espressive, nel caso di bambini della primaria, o lezioni di gruppo secondo modalità interattive e di peer education nel caso di ragazzi frequentanti la scuola secondaria.

4) **Laboratorio “Aperta Mente”** - Si rivolge a studenti in obbligo scolastico e per i primi anni nella scuola secondaria superiore con BES e diagnosi per DSA. Nasce con l'obiettivo di fornire metodologie e tecniche specifiche per l'approccio allo studio mediante l'utilizzo di software e programmi adeguati creati per intervenire sul metodo di studio. La base del servizio sta nella consapevolezza che spesso le difficoltà nascono da una didattica centrata sulla letto-scrittura, mentre in molti casi cambiare prospettiva e passare a forme di approccio allo studio diversificate e personalizzate permette di superare ostacoli e difficoltà.

Il Ruolo dei Volontari del Servizio Civile Regionale: (VEDI SCHEDA PROGETTO)

I volontari del Servizio Civile saranno coinvolti a supporto della realizzazione delle attività previste ed opereranno

unitamente ad altre figure professionali e volontarie, al fine di intraprendere un percorso di crescita e arricchimento personale,

oltre che a sviluppare competenze professionali, generali e specifiche.

Per tutti i volontari è prevista la partecipazione a:

- incontri settimanali con il Responsabile del Servizio Civile;
- momenti di equipe di programmazione e progettazione delle attività. In questo caso i volontari potranno confrontarsi con le altre figure professionali e volontarie coinvolte e riportare le proprie osservazioni circa il lavoro svolto;
- incontri di formazione generale e specifica;
- supporto nella rilevazione e analisi dei risultati attesi del progetto;
- collaborazione nella stesura del report finale del progetto.

Di seguito il ruolo e le attività previste per i Volontari del Servizio Civile, nell'ambito dei servizi proposti

I VOLONTARI DEL Servizio Civile saranno coinvolti a supporto della realizzazione delle attività previste ed opereranno unitamente ad altre figure professionali e volontarie, al fine di intraprendere un percorso di crescita e arricchimento personale, oltre che a sviluppare competenze professionali, generali e specifiche.

Servizio WELCOME-SCUOLA APERTA (QUARRATA)

In questo servizio i volontari avranno le seguenti funzioni:

- affiancamento del Responsabile Educativo e degli Educatori coinvolti, nella progettazione educativa individualizzata e nella programmazione delle attività;
- attività di sostegno e supporto scolastico ai minori;
- organizzazione, in collaborazione con il Responsabile e/o Volontari, di attività di recupero scolastico individualizzato o per piccoli gruppi;
- organizzazione, in collaborazione con il Responsabile e/o Educatori e/o Volontari, di laboratori ludico creativi; raccolta di materiale specifico per la realizzazione di attività di gioco e laboratori creativi.
- Raccolta di materiale didattico specifico per le difficoltà di apprendimento dei minori;
- organizzazione in collaborazione con il Responsabile e/o Educatori e/o Volontari di attività di recupero scolastico secondo metodologie specifiche per i minori con DSA,
- organizzazione, in collaborazione con il Responsabile e/o Volontari, di attività laboratoriali per il potenziamento delle competenze metacognitive del problem solving; ricerca di materiale video e web per facilitare l'accesso alle informazioni da parte dei minori con difficoltà di apprendimento specifiche e non
- organizzazione, in collaborazione con il Responsabile e/o Educatori e/o Volontari, di attività didattiche che prevedano l'utilizzo di strumenti interattivi;
- affiancamento al Responsabile educativo nella programmazione generale degli interventi educativi e di prevenzione al disagio minorile;
- partecipazione, con gli educatori di riferimento, alla programmazione delle attività di educazione alla legalità e cittadinanza; organizzazione di attività specifiche di educazione alla legalità e cittadinanza attiva;
- partecipazione in affiancamento all'educatore competente delle attività connesse ai laboratori sulla comunicazione;
- preparazione di materiale e attività, in affiancamento all'educatore, per la realizzazione dei laboratori sulla comunicazione;
- affiancamento dell'educatore di competenza nella realizzazione e preparazione delle attività legate al Servizio civile Scolastico e alla peer education.

Servizio LA COCCINELLA (PISTOIA)

In questo servizio i volontari avranno le seguenti funzioni:

- affiancamento del Responsabile educativo e degli educatori coinvolti, nella programmazione delle attività e nell'organizzazione e conduzione dei laboratori ludico creativi;
- attività di supporto e sostegno scolastico ai minori italiani e stranieri inseriti;
- Affiancamento del Responsabile Educativo e degli Educatori coinvolti, nella programmazione educativa individualizzata;
- Organizzazione, in collaborazione con il Responsabile e/o Educatori e/o Volontari, di attività di recupero scolastico individualizzato o per piccoli gruppi;
- Raccolta di materiale didattico specifico per le difficoltà di apprendimento dei minori;
- Organizzazione in collaborazione con il Responsabile e/o Educatori e/o Volontari di attività di recupero scolastico strutturate secondo metodologie specifiche per i minori con DSA;
- Affiancamento all'esperto durante le attività legate alla psicomotricità infantile;
- Accompagnamento dei minori, in presenza degli Educatori, durante le uscite all'aria aperta o le escursioni a tema;
- Organizzazione e realizzazione, in collaborazione con gli Animatori volontari, di attività di gioco libero e di gruppo.
- Organizzazione, in collaborazione con gli Educatori dei momenti e degli spazi di studio, oltre che della strutturazione delle lezioni;
- Affiancamento dei Volontari nella realizzazione delle attività di recupero scolastico per i ragazzi della scuola secondaria superiore;
- Organizzazione in collaborazione con l'Educatore e/o le Insegnanti Volontarie di attività di recupero o potenziamento della lingua;
- Raccolta di materiale didattico specifico per l'insegnamento della lingua italiana come L2;
- Affiancamento degli Esperti nella strutturazione di attività interattive e di lezioni informali per il raggiungimento degli obiettivi rispetto alla lingua orale.
- Ricerca di materiale video e web per facilitare l'accesso alle informazioni da parte dei minori con difficoltà di apprendimento specifiche e non;
- Organizzazione, in collaborazione con il Responsabile e/o Volontari, di attività laboratoriali per il potenziamento delle competenze pratiche e dell'autonomia

Informazioni generali sui posti disponibili, sugli orari e sugli obblighi particolari da rispettare:

Numero dei volontari da impiegare nel progetto:	7
Numero posti senza vitto:	7
Numero posti con vitto:	0
Numero ore di servizio settimanali dei volontari:	30
Giorni di servizio a settimana dei volontari:	5 (dal lunedì al venerdì)
Durata del progetto (in mesi):	8 mesi

Particolari obblighi dei volontari durante il periodo di servizio:

I Volontari del Servizio Civile dovranno:

- rispettare la riservatezza delle informazioni riguardanti le persone accolte nell'ambito dei diversi servizi;
- adattarsi alla flessibilità di orario;
- rispettare gli orari e i turni concordati per lo svolgimento del servizio;
- frequentare tutte le attività formative proposte;
- essere disponibili durante i giorni festivi, nel caso in cui sia prevista l'organizzazione di eventi e manifestazioni

Sede di attuazione del progetto:

WELCOME -SCUOLA APERTA:
I.C.S: Bonaccorso da Montemagno
Via Francesco Petrarca - 51039 Quarrata (PT)

Operatore Referente del progetto	WELCOME SCUOLA APERTA: Galigani Filippo
Telefono per richiesta info	0573 739626
Mail per richiesta info	coop.gemma@libero.it
Web link per la visione di tutti i documenti utili:	http://www.coopgemma.org//servizio_civile.html

La formazione:

La formazione generale dei Volontari del Servizio Civile sarà realizzata entro 150 giorni dall'inizio dell'attività per una durata complessiva di **45 ore**. La formazione generale dei Volontari riprende i contenuti e le finalità delle Linee guida per la formazione generale dei giovani in servizio civile nazionale.

In particolare persegue i seguenti scopi generali:

- fornire ai giovani gli strumenti per vivere correttamente l'esperienza del servizio civile;
- sviluppare all'interno degli Enti la cultura del servizio civile;
- assicurare il carattere unitario, nazionale del servizio civile.

I moduli formativi saranno condotti dal Responsabile del Servizio Civile; per alcune lezioni è inoltre previsto l'intervento di un formatore esterno. L'inizio della formazione coinciderà con l'inizio dello svolgimento del Servizio Civile.

La **formazione specifica** per i volontari verterà in particolare sui temi riguardanti la progettazione e l'organizzazione di interventi educativi per minori, famiglie ed adulti in genere. Saranno affrontati insieme ai giovani i principali aspetti inerenti la legislazione minorile, sarà prestata attenzione al fenomeno dell'immigrazione, all'approfondimento delle conoscenze dei servizi per minori, l'organizzazione e la strutturazione di laboratori e attività ludico-espressive e di recupero scolastico. Altro argomento formativo sarà quello relativo alla dispersione scolastica ed ai disturbi specifici dell'apprendimento, con una parte dedicata al potenziamento del metodo di studio. I giovani acquisiranno strumenti e competenze pratiche per l'animazione e l'organizzazione di attività di gruppo e ludiche, le quali hanno un ruolo cruciale nel lavoro con i bambini, poiché la dimensione ludica gioca un ruolo essenziale nella crescita armonica e serena del minore. L'ultima parte del percorso formativo spazierà su temi più ampi e generali, come la legalità, la qualità dell'informazione e la promozione della cultura della cittadinanza attiva.

Gli obiettivi fondamentali della formazione specifica possono essere così sintetizzati:

- fornire ai volontari conoscenze e competenze circa la progettazione e organizzazione di servizi di supporto per minori e famiglie,
- favorire un'ampia conoscenza del fenomeno relativo ai minori, italiani e stranieri, in situazioni di difficoltà a livello locale, regionale e nazionale;
- fornire strumenti teorici e pratici per operare nell'ambito dei servizi per minori italiani e stranieri e con le loro famiglie;
- fornire strumenti per organizzare attività di animazione e di gestione del tempo libero;
- stimolare la riflessione sulle tematiche riguardanti l'educazione degli adulti;
- promuovere lo sviluppo del pensiero critico e responsabile.

La formazione specifica dei Volontari del Servizio Civile avrà una durata complessiva di **129 ore**.

PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE:

La domanda può essere presentata **esclusivamente on line**, accedendo al sito <https://servizi.toscana.it/sis/DASC> , corredata dal curriculum vitae.

La domanda di partecipazione deve essere presentata (in modalità on line) **entro e non oltre il 2 marzo 2018, ore 14.00.**

Le domande inviate oltre il termine sono escluse dal bando.

La domanda on line può essere presentata:

- accedendo al sito <https://servizi.toscana.it/sis/DASC> utilizzando la propria carta sanitaria elettronica (di seguito CNS – carta nazionale servizi sanitari rilasciata dalla Regione Toscana) munita di apposito PIN, tramite un lettore di smart card; la CNS deve essere stata preventivamente attivata. Per informazioni su come attivare la carta ed ottenere il relativo PIN consultare il sito <http://www.regione.toscana.it/servizi-online/servizi-sicuri/carta-sanitaria-elettronica>.
- con accesso senza CNS accedendo al sito <https://servizi.toscana.it/sis/DASC> seguendo le istruzioni fornite sul sito medesimo ed allegando alla domanda copia (fronte retro) di un documento di identità in corso di validità.

Può essere presentata una sola domanda di partecipazione per un solo progetto di servizio civile.

La presentazione di due o più domande comporta l'esclusione dalla partecipazione a tutti i progetti inseriti nell'Avviso della Regione Toscana.

INFO E CHIARIMENTI:

COOPERATIVA SOCIALE GEMMA ARL ONLUS

VIA FIUME ,53 _ 51039 QUARRATA (PT)

TEL/FAX 0573/739626 _ Email: coop.gemma@libero.it